官方微信

官方微博

重庆第二师范学院报

总第136期 2020年第1期 CHONGQING UNIVERSITY OF EDUCATION

学校网址：http://www.cque.edu.cn 中共重庆第二师范学院委员会 主管 重庆第二师范学院党委宣传部 主办 国内统一刊号 CN50-0827(G) 2020年1月16日出刊

抓思想认识到位 抓检视问题到位 抓整改落实到位 抓组织领导到位

学校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育总结会

本报讯（通讯员 赵军峰 图/罗飞）1月15日下午，学校在南山校区泉山厅召开“不忘初心、牢记使命”主题教育总结会。市委巡回指导十七组组长唐青阳、成员秦旭芳出席了会议。全体校领导、科级以上干部、各党总支书记、总支委员、各党支部书记、支部委员、离退休职工党员代表以及各民主党派教师代表参加了会议。会议由校长万书辉主持。

党委书记张艳从经验做法、收获体会、深化主题教育成效三个方面对学校“不忘初心、牢记使命”主题教育进行了全面总结。她指出，学校主题教育启动以来，学校党委高度重视，认真贯彻落实中央部署和市委要求，聚焦主题主线，坚持学习教育、调查研究、检视问题、整改落实“四个轮子”一起转，切实做到了抓思想认识到位、抓检视问题到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位。一是坚持党的领导，精心组织，确保主题教育扎实有效。学校党委始终扛起主体责任，牢牢把握总要求和总目标，第一时间制定工作方案、细化工作举措、做好任务分解、明确责任清单，确保主题教育始终沿着正确方向开展。二是坚持主题主线，全员参与，确保学习内容学懂弄通。通过集中学习研讨、专家领学辅导、先进事迹报告会、现场教育、形势报告、警示教育等，抓实党员干部的学习，实现师生党员全覆盖。三是坚持问题导向，沉下身子，确保调查研究走深走实。突出问题导向，既紧扣中央和市委要求，也结合学校工作实际，列出调研课题，确保调研选题精准。四是坚持刀刃向内，全面检视，确保深层问题找准找全。按照专项整治、上级点示、学校查找三个方面，列出“8+10+N”问题清单。党员、干部认真检视反思，深入剖析，查找差距。开展对照党章党规找差距专题会、民主生活会、组织生活会和民主评议党员，全面梳理检视问题。五是坚持改字当头，立说立行，确保问题整改见底见效。按专项整治、立行立改、长效攻关进行分类，实行台账式管理、项目化推进，列出清单、挂牌销号，逐条逐项推进落实，确保了主题教育成果经得起实践和师生检验。六是坚持从严从实，全程督导，确保上下左右同频共振。注重主题教育指导与督办工作，切实做到指导到位、督查及时。

张艳谈到，主题教育开展以来，在学校党委和各级党组织的有力推动、广大党员干部的积极投入和全校师生的热情支持下，取得了明显成效，达到了预期目标。表现在：理论学习有收获，进一步提高了党员干部理论素养；思想政治受洗礼，进一步坚定了党员干部理想信念；干事创业敢担当，进一步激发了党员干部干事创业热情；为民服务解难题，进一步强化了党员干部宗旨意识；清正廉洁作表率，进一步厚植了风清气正政治生态。

张艳对学校主题教育的收获体会进行了归纳总结，也指出学校主题教育还存在的不足和差距，对下一步深化相关工作提出了努力方向。

张艳表示，下一步学校将继续巩固深化主题教育成效，切实把守初心担使命不断引向深入，推动全面从严治党向纵深发展，切实在六个方面下好功夫。一是要在抓紧抓实“永恒课题”“终身课题”上下功夫，答好“永恒课题”和“终身课题”的新答卷。二是要在持续强化理论武装上下功夫，增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉。三是要在切实履行管党治党政治责任上下功夫，以党的政治建设为统领，加强党对学校工作的全面领导。四是要在加强制度建设上下功夫，切实将主题教育中好做法好经验固化为制度，加快补齐制度短板，健全管理制度体系，完善内部治理结构，不断提升学校内部治理水平。五是要在持续推进整改上下功夫，对主题教育中尚未解决的问题，紧盯不放，细化措施，加快进度，把师生最忧最急最盼的事情做好、做实。六是要在激励干事创业上下功夫，坚持不懈锤炼党员干部忠诚干净担当的政治品格，用制度和规范引导党员干部敢负责、勇担当、善作为。

唐青阳代表市委巡回指导十七组作了讲话，对我校主题教育工作给予了充分肯定。唐青阳谈到，自学校主题教育开展以来，学校党委切实扛起主业主责，聚焦主题、紧扣主线，坚持以上率下、示范带头，全校党员干部积极投入，广大教职工群众热情支持，推动全校上下实现理论大学习、作风大转变、政治大体检、工作大落实，达到了预期目的，取得了良好成效。

围绕贯彻落实习近平总书记在主题教育总结大会上的重要讲话精神和中央、市委的部署要求，他就学校进一步巩固深化主题教育成果，践行初心使命常态长效提出了六点要求。一是要持之以恒将践行初心使命作为加强学校党的建设的“永恒课题”和全体党员干部的“终身课题”常抓不懈。对标党中央要求，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，不断叩问初心，守护初心，不断坚持使命，担当使命，始终做到初心如磐、使命在肩。二是要坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、凝聚力量、推动发展。坚持全面系统学、及时跟进学，准确理解和掌握习近平总书记提出来的工作目标、理念、原则、思路和举措，深刻领会其中蕴含的马克思主义立场、观点和方法。三是要一以贯之将政治建设摆在首位，推动全体党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。强化政治教育，加强政治锻练，严格党内政治生活，严肃政治纪律、政治规矩，加强组织管理，强化党内监督，推动党员干部自觉做到“五个必须”。四是要深入贯彻习近平总书记关于高校工作的重要讲话和重要指示批示精神，推动中央和市委决策部署落地见效。坚持从全局谋一域，以一域服务推动全局，提高站位，找准定位，主动担当，积极作为，瞄准差距不足，加大工作力度，一项一项抓好落实，确保事事有回音，件件有着落。五是要坚持刀刃向内，勇于自我革命，组织党员干部经常性检视检查违背初心使命问题。坚持经常性检视问题，认真开展批评与自我批评，深入查摆和检视问题，引导党员干部正视问题的自觉，刀刃向内的勇气，真刀真枪解决问题。六是要坚持一抓到底，久久为功，确保主题教育确定的各项整改任务，特别是专项整治工作落到实处。已经整改的问题要持续深化，防止反弹回潮。正在解决的问题持续用力推进，抓好跟踪落实。需要较长时间解决的问题，积极创造条件，争取尽快解决。

万书辉在总结时谈到，这次主题教育总结会既是主题教育总结回顾会，也是一堂专题党课，还是一次工作部署会，希望全校各党组织要进一步认真学习好习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结会上重要讲话精神，按照这次学校总结会的任务要求，全面做好各党总支（直属党支部）主题教育的总结回顾，精心谋划下一步工作，更好推进各项事业的发展。

学校召开干部大会宣布
学校行政主要领导任免决定

本报讯（通讯员 何森林）近日，学校召开干部大会，宣布重庆第二师范学院院长任免决定。

会上，市委组织部干部四处负责同志宣读了市委关于杜惠平、万书辉同志职务任免的通知：万书辉同志任重庆第二师范学院党委委员、常委、党委副书记、院长，杜惠平同志任重庆理工大学校长，免去其重庆第二师范学院院长职务。

参加干部大会的市委组织部负责同志在讲话中指出，这次重庆第二师范学院院长的调整，是市委从加强全市高校领导班子建设和推进高校干部交流的大局出发，结合重庆第二师范学院领导班子建设实际，经过通盘考虑、慎重研究作出的决定。这是工作的需要，也是正常的干部调整交流，充分体现了市委、市政府对重庆第二师范学院领导班子建设和事业发展的高度重视和关心。讲话肯定了学校近年来的发展，对杜惠平同志任重庆第二师范学院院长以来在学校重大工作中所做的大量富有成效的工作给予了肯定，介绍了新任院长万书辉同志的有关情况，对学校下一步工作，提出了三点希望：一要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和十九届四中全会精神。二要着力加强领导班子和干部队伍建设，切实营造良好政治生态。三要努力提高办学治校水平，推动学校各项事业迈上新台阶。

市委教育工委相关负责同志在主持会议时，代表市委教育工委、市教委对学校下一步工作提出具体要求。希望全校师生员工要认真学习领会干部大会精神，把思想和行动统一到市委决策、决定上来，全力支持以张艳为党委书记、万书辉为院长的新班子工作。希望学校要全面加强党建和思想政治工作，把立德树人根本任务落到实处，大力实施思想政治工作质量提升工程，全力构建“三全育人”格局，抓好意识形态、安全稳定、党风廉政工作，营造良好政治生态；要全面推进学校改革发展，更好地服务地方经济社会建设，要主动融入全市经济社会发展主战场，深入推进应用型人才培养，为全市经济社会发展做出更大贡献，展现二师风采。

杜惠平在发言中感谢上级领导、学校干部职工对他在学校工作期间所给予的关心、支持和帮助，满怀深情地回顾了自己对教育、对师范的情怀，希望在全体师生的共同努力下，把学校办成成就师生发展的共同体。

万书辉发言表示，感谢市委对学校的关怀和重视，感谢杜惠平院长长期以来对学校的付出以及为学校发展做出的贡献。万书辉表示，他非常珍惜来学校工作的机会，深感责任重大，将从六个方面努力工作，推动学校发展。一是充分认识不足，尽快实现角色、思维、能力的转变；二是读好学校发展历史、高等教育发展变革趋势、社会需求变化三本书；三是牢记党政团结、班子团结这个铁律，贯彻落实好党委领导下的校长负责制；四是紧密团结和紧紧依靠师生，营造良好的工作氛围和人文环境；五是积极争取社会资源，认真研判和把握未来发展，为学校发展赢得广泛支持；六是始终保持勤勉态度和务实的工作作风。

党委书记张艳代表学校及全校师生，坚决拥护和服从市委、市政府决定，感谢市委、市政府、市委组织部、市委教育工委长期以来对学校领导班子建设的高度重视，对学校事业发展的关心、指导和支持。张艳对杜惠平同志在校期间的工作给予充分肯定，对他的履新表示祝贺，对万书辉同志来校工作表示欢迎。她表示，将全力支持万书辉同志工作，团结领导班子和全校师生认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，认真落实市委、市政府的决策部署，牢牢把握社会主义办学方向，认真履行党委领导下的校长负责制，全面落实立德树人根本任务，团结带领广大师生，凝心聚力、同心同德、真抓实干、开拓创新，推动学校各项事业再上新台阶，为早日把学校建设“重庆有地位、西部有声音、全国有个性”的应用型特色高水平普通本科师范院校而不懈奋斗。

全体校领导、全校科级以上干部、民主党派负责人、正高职称教师代表、离退休教师代表参加了会议。

责任编辑 严国华

阳光风雨 坚定前行

——2020年新年献词

一元复始，万象更新。2020年的钟声已经敲响，在这辞旧迎新的美好时刻，我们代表重庆第二师范学院党委和行政，向过去一年来为学校各项工作辛勤耕耘的教职员工，向为青春梦想昂扬奋进的全校学子，向为学校建设发展做出突出贡献的离退休老同志、各届校友和所有关心支持学校事业发展的各级领导、各界人士，致以新年的问候和良好的祝愿。

刚刚过去的2019年，举国同庆新中国成立70周年，勠力同心谱写盛世华章。习近平总书记庄严豪迈的国庆讲话、天安门前气势磅礴的阅兵场面、全球华人共唱《我和我的祖国》的激情澎湃，一幕幕仿佛就在昨天。这一年，第二届“一带一路”高峰合作论坛、亚洲文明对话大会、第二届中国国际进口博览会相继召开，自信的中国大步向前；十九届四中全会系统总结我国国家制度和国家治理体系十三个方面的显著优势，对推进国家治理体系和治理能力现代化进行了全面部署……

2019年，对全体重庆二师人来说，也是值得铭记的一年。这一年，我们纪念建校65周年，本科教学工作合格评估获得通过，二师人把这份厚重的“生日礼物”化成重整行装再出发的起跑线；这一年，我们目标坚定，众志成城，圆满完成学前教育和小学教育师范专业认证两场有力的攻坚战；这一年，我们全力抓好“不忘初心、牢记使命”主题教育，在加强学习研讨中提升思想认识，在强化调研检视中找准问题差距，在切实整改提高中谋划学校未来……

过往是造梦者身后的足迹，未来是追梦者眺望的远方。

2020年，是全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年，是实现“两个一百年”奋斗目标的承前启后之年，这一年，注定会是中华民族伟大复兴历史坐标上浓墨重彩的一年。前路无限美好，航程波澜壮阔。在这日新月异的新时代画卷里，站在新的历史起点上的重庆二师，没有理由彷徨，也没有理由退缩。崭新的2020，愿我们二师人把成绩装入行囊，集聚起磅礴的力量，手挽手、肩并肩，为建设美好二师，早日实现“重庆有地位、西部有影响、全国有个性”的办学目标，阳光风雨，一路向前。

建设美好二师，需要牢记初心，勇担使命。全国教育大会、新时代本科教育工作会议等一系列重要会议为我们指明了前进方向，也提出了目标任务。我们唯有始终把为党育人、为国育才这个初心记在心中，把立德树人这个历史使命担在肩上，才能以更昂扬的姿态、更优异的成绩去回答好新时代党和国家事业发展对高等教育提出的时代之问，奋力书写学校事业发展的奋进之笔，为实现教育强国的伟大梦想做出二师人应有的智慧和力量。

建设美好二师，需要尊重规律，明确航向。习近平总书记在全国教育大会上提出了“九个坚持”的重要论述，强调“这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展”，这为我们做好各方面的工作提出了根本遵循。我们要进一步尊重和研究高等教育发展规律，在发展大势中找方向、找定位、找机遇、找思路；要尊重和研究办学治校规律，加强学校内部治理体系和治理能力建设，养成规范意识，形成更高水平的质量文化；要尊重和研究人才培养的规律，重视思想政治工作，真正做到“以本为本”，培养德智体美劳全面发展的时代新人。

建设美好二师，需要开拓创新，锐意进取。高等教育形势逼人，教师教育发展迅猛，我们必须抢抓机遇，乘势而上。幸福都是奋斗出来的，没有人会恩赐一个美好的二师给我们，二师人的幸福只能依靠二师人自己脚踏实地的接续奋斗、开拓创新和锐意进取。作为一所新建普通本科院校，学校仍处于艰苦创业阶段，建成高质量应用型大学还有很长的路要走。这需要我们具备逢山开路、遇水架桥的闯劲，热火朝天、挥汗如雨的干劲，和踏石留印、持之以恒的韧劲。让我们携起手来，对标先行者，超越并跑者，勇做领跑者。

建设美好二师，需要强化领导，提供保障。中国共产党的领导是中国特色社会主义事业的最大优势。建设美好二师，干好各项工作，必须切实加强党对学校工作的领导，牢牢把握社会主义办学方向，使学校一切工作紧紧围绕“立德树人”这个根本来展开。我们要进一步贯彻落实好党委领导下的校长负责制，更好地发挥学校各级党组织的战斗堡垒作用，更好地发挥党员队伍的先锋模范作用，积极营造干事创业的浓厚氛围，调动和保障全体师生员工的积极性和主动性，共同为学校发展献智出力。

老师们、同学们，旧岁已展千重锦，新年正当万里红。珍藏的2019，奋斗的2020。让我们同心同德，不畏艰险，无论阳光风雨，始终坚定前行。

再次祝愿大家新年快乐、身体健康、阖家幸福、吉祥如意！

党委书记 张艳 校长 万书辉

2020年1月1日

● 总编辑 严国华 ● 副总编辑 杨堃 ● 主编 陈祖平 ● 电话 023-61638082 ● Email：xcb@cque.edu.cn

重整行装 再启新篇

我校举行2019年二级单位年度考核大会

本报讯（记者 杨堃）1月3日，我校在南山校区泉山厅举行了2019年二级单位年度考核述职大会。全体校领导、科级以上领导干部、离退休代表、民主党派主委、工会及教代会代表、二级学院教师代表参加了会议。校长万书辉主持会议。

各二级学院、职能部门主要负责人逐一对2019年本单位的工作进行了全面汇报。

万书辉在主持讲话中谈到，2019年学校各方面事业发展都取得了十分可喜的成绩，这些成绩是各二级单位、部门开拓创新，锐意进取的结果，蕴含着集体的智慧，凝聚了全体干部和教职工的辛勤劳动和汗水。对于2020年的工作，他指出要持续做好基础工作、提升工作和保障工作，推动学校可持续健康发展；要有敢于争先的干劲，不断强化决策执行；要充分实施民主、科学、依法决策，不断完善各项制度；要用敢于较真碰硬、锲而不舍的勇气，狠抓综合改革，不断构建学科专业百花齐放、兼容并举的发展大格局。

党委书记张艳作了总结讲话。她首先用“感动、震动、激动”表达了自己到校工作以来特别是听了各单位、部门工作汇报后的感受。她谈到，全校各单位负责人所展示出的担当精神、昂扬的状态和务实的作风令人感动；2019年各单位、部门所取得的成绩令人震动；展望未来，学校各方面工作充满希望和信心令人激动。在对学校2019年重点工作及在人才培养、专业建设、队伍建设等方面所取得的成绩简要回顾的基础上谈到，2019年是学校承前启后、继往开来的一年，是学校收获满满、硕果累累的一年，我们用汗水浇灌收获，以实干笃定前行，大家撸起袖子加油干，学校实现了新的发展。2019年，全校师生付出了辛劳，收获了喜悦，付出了汗水，收获了成果，付出了心血，收获了成长。她指出，2020年是学校重整行装、再启新篇的一年。国家第一个百年奋斗目标即将实现，中华民族全面小康的梦想将由我们这一辈人来实现，我们倍感振奋、倍感自豪。这一年，也必将是学校发展史上具有里程碑意义的一年，学校将启动“十四五”事业发展规划编制，对学校未来五年的发展进行顶层设计；将巩固和深化主题教育成果，进一步加强党委对学校各项工作的全面领导，为学校发展提供政治保障、组织保障和人才支撑；将深化本科教育教学改革，进一步提高人才培养质量；将深入推进办学特色的彰显，让始终成就师生发展成为全体师生始终不移的价值追求；将启动申硕工作，强化人才队伍建设，提升学校内部治理水平。她希望，全校教职员工要心怀梦想，祝福未来，万众一心加油干，越是艰险越向前，让我们只争朝夕，不负韶华，共同开创学校更加美好的2020年。

喜讯

我校校友杨浪浪获2017–2018年度重庆市富民兴渝贡献奖

本报综合消息 近日，由重庆市委、市政府设立的2017—2018年度富民兴渝贡献奖揭晓。其中，获奖者杨浪浪，是重庆市基础教育领域的优秀代表，也是我校杰出校友代表，她是我校91级英语教育专业学生，正高级教师、特级教师，享受国务院特殊津贴专家，重庆市人民小学校长、党委书记，党的十九大代表，全国妇联第十二届执行委员会委员。

我校在全国幼儿教师职业技能大赛上获佳绩

本报讯(通讯员 刘建虹) 近日，我校学前教育学院学生在由中国人民大学书报资料中心主办的第十五届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛中获得教案设计一、二、三等奖，教育随笔二等奖，刘建虹老师的教案获得两个一等奖。本次比赛由中国人民大学书报资料中心主办。

我校在首届全国师范生微课大赛中获佳绩

本报讯（通讯员 龙洁）近日，由教育部陕西师范大学基础教育课程研究中心、西北教师教育联盟主办的全国师范生首届微课大赛近日落下帷幕。我校30个作品参加全国决赛，共获得特等奖三个、一等奖一个、二等奖三个、三等奖九个。荣获一等奖的作品为冉定同学的《三角形的分类》，另有十四个作品获得优秀奖！

我校在第四届“青春创客”系列活动中获佳绩

本报讯（通讯员 林强）1月9日，“恒安合伙人计划”第四届“青春创客”系列活动就业专项赛总决赛在福建省晋江市进行。由我校生化学院谭君教授指导的“‘金抓抓’本草止痒健康产品”项目获总决赛二等奖。

我校在全国高校建筑与环境设计专业学生美术作品大奖赛中获佳绩

本报讯（通讯员 宋建）近日，教育部高等学校建筑学专业教学指导分委员会举办的“第十五届全国高等学校建筑与环境设计专业美术教学研讨会”暨“第五届全国高等学校建筑与环境设计专业学生美术作品大奖赛”在黑龙江哈尔滨举办。在我校美术学院公共艺术专业推选参赛的20件学生作品中，9件作品获得1项二等奖、6项三等奖、2项优秀奖的成绩。

我校在第四届 “学宪法讲宪法”活动重庆赛区竞赛中获一等奖

本报讯（通讯员 高燕）近日，为了弘扬宪法精神、树立宪法权威，引导广大青少年学生自觉成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者，由教育部举办的第四届全国学生“学宪法讲宪法”活动落下帷幕，我校获重庆赛区高校团体奖一等奖和演讲比赛(高校组)一等奖。

万书辉率队参加2019年马云乡村教育发展年会暨乡村教师颁奖典礼

本报讯（通讯员 魏显勇 图/马云公益基金会）1月5日至7日，万书辉校长率教师教育学院相关同志赴海南三亚参加了由马云公益基金会举办的2019年马云乡村教育发展年会暨乡村教师颁奖典礼。

会议期间，万书辉与马云公益基金会创始人马云，马云公益基金会执行秘书长于秀红，陕西师范大学、杭州师范大学、四川师范大学、湖南第一师范学院等师范高校相关人员以及相关企事业单位，就院校合作、乡村校长领导力提升、乡村人才计划、乡村寄宿学校等乡村教育发展事宜进行了开放式研讨与交流。在与师范大学校长的圆桌会上，马云向各合作师范院校赠予合作院校纪念牌。

作为马云公益基金会乡村人才计划项目重庆区域重要的战略合作伙伴，我校充分发挥师范办学专业优势，积极动员宣传，在2019年马云乡村师范生计划项目中，我校2018届、2019届小学教育（全科定向）师范专业毕业生以赤诚淳朴、高度匹配项目初衷的乡村教育情怀、扎实过硬的专业技能和全面灵动的综合素质成功入选14人。在2018年马云乡村师范生计划项目中，重庆区域共有毕业于重庆师范大学、长江师范学院、重庆第二师范学院等高校的28名优秀乡村教师入选。其中，我校有20名入选。

马云公益基金会由阿里巴巴集团董事局主席马云先生个人发起并捐赠成立，重点关注乡村教育发展领域。马云公益基金会自创办以来，相继展开了马云乡村教师计划、马云乡村校长计划、马云乡村师范生计划和马云乡村寄宿学校计划，以期唤醒社会对乡村教师与乡村教育的关注，使乡村教师的价值得到认可。截止目前，马云乡村教育系列项目五年来已经直接影响老师和校长超过10万人，影响学生超过100万人。

学校举行2019年学生工作考核汇报会

本报讯（通讯员 付兰洁）近日，学校在南山校区泉山厅举行了2019年学生工作考核汇报会。党委副书记聂鹏、副校长杨燕滨出席了会议。各学院党总支副书记、团总支书记分别对2019年学生工作中的“学生教育管理工作”“共青团工作”依次作了总结汇报发言，汇报了共青团工作取得的成效。展示了各学院的特色亮点、经验成效，规范有序的推动了学工系统管理工作。

聂鹏对各学院汇报的内容从五个方面做了点评：思想引领彰效果，队伍培养重规范，学风建设重联动，团学活动多活力，心理辅导有成效，肯定了在过去的一年的学生工作中各学院重思想教育，重价值引领，切实把“为谁培养人”“培养什么人”“怎么培养人”融入到了我们工作的每个环节和细节当中，取得了明显的成效。

学校召开2019年离退休教职工情况通报会

本报讯（通讯员 黄超）1月2日下午，学校2019年离退休教职工情况通报会在老年活动中心举行。党委书记张艳、校长万书辉、党委副书记聂鹏出席会议。离退休工作领导小组全体成员及全校90余名离退休教职工参加了会议。会议由聂鹏主持。

会上，聂鹏首先从五个方面通报了学校“不忘初心、牢记使命”主题教育活动的情况。本次主题教育学校办成了一系列大事、要事，解决了部分问题、难题，党员群众满意度较高。

万书辉向全体离退休教职工表达了崇高的敬意和感谢。指出老同志们将青春和热血奉献给了学校，做出了突出贡献，是学校的宝贵财富，更是事业发展的坚强依靠。下一步，学校班子将凝心聚力、不畏艰难、迎难而上解决制约学校发展存在的问题，进一步推动学校的发展。希望老同志们一如既往地给予关心和支持学校发展，助力青年教师和青年学生的成长成才。

党委书记张艳代表学校党政表达了对老同志的新年祝福，并从学校领导班子调整、顺利通过本科教学工作合格评估、通过师范专业二级认证等9项重大工作和取得的5项工作成效对学校一年来的发展情况进行了梳理通报。提出下一步学校将努力提升办学层次，拓展办学空间，全力彰显办学特色，竭力扩大办学影响。张艳也对做好离退休工作谈了自己的意见。强调离退休教职工是学校一笔宝贵的精神财富，为学校的发展做出了无私的贡献，将被永远铭记。学校党委和行政应当积极贯彻党的十九届四中全会精神，坚持依法、依规治校，推进学校治理。要不折不扣地抓好离退休相关政策的落实，确保离退休教职工的权益。在统筹兼顾的基础上，坚持“尽力而为、量力而行”的原则逐步提高老同志生活待遇。希望离退休老同志继续支持学校各方面工作，和全体教职员工一道形成合力，共同推动、促进学校各项事业发展。

通报会上，与会校领导还与参会老同志进行了亲切交流，并现场听取了意见和建议。

法国克莱蒙费朗高等商校高等管理与传媒学院代表团来校访问

本报讯（通讯员 唐鼎欣）1月9日，法国克莱蒙费朗高等商校（ESC–Clermont）校长Richard先生与法国高等管理与传媒学院（ISMAC）校长Eric先生一行7人来我校交流访问。党委副书记、副校长张辉对Richard SOPARNOT先生、Eric CREMER先生等一行人的来访表示欢迎，并对我校基本情况进行了介绍，期望两校能建立实质合作关系，共同推进国际化发展，实现互利共赢。

在随后的交流洽谈会上，三方表示期待共同开展新型战略合作，推进联合人才项目和其他拓展创新型项目，共同推进师生交流互访、科学研究、学术交流等国际合作项目，集三方之所长，打造创新型国际化合作项目。

持之以恒 精准发力 助推乡村振兴

——记学校2019年对口扶贫工作

广场院坝，村民们聚精会神地听着细致的政策宣传；
村小课堂，孩子们兴奋不已地探索新奇的知识奥秘；
田间地头，老乡们津津有味地学着先进的产业技术；
……

这些，只是学校2019年开展对口扶贫工作的掠影。在决胜全面建成小康社会波澜壮阔的进程中，在扶贫攻坚、振兴乡村发展的主战场，重庆第二师范学院师生谱奏着一曲曲昂扬奋进的时代之歌。

积极响应 服务地方担使命

党的十八大以来，习近平总书记站在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，把脱贫攻坚摆到治国理政突出位置，提出一系列新思想新观点，作出一系列新决策新部署，推动中国减贫事业取得巨大成就，对世界减贫进程作出了重大贡献。近年来，我校深入贯彻落实习近平总书记脱贫攻坚重要思想，认真落实中央决策部署，始终坚持以服务重庆经济社会发展为己任，自觉担当时代重任，将对口扶贫工作作为重要政治任务。

2019年，脱贫攻坚战进入了决胜的关键阶段，为扎实推进学校与石柱县、巫溪县的对口帮扶，学校作为市委办公厅、市教委扶贫集团成员单位，依托人才库和智力源优势，结合县域实情，在对口帮扶工作中积极作为、主动担当，努力做到精准施策，扶育结合，有效攻坚，为帮扶石柱县、巫溪县打赢脱贫攻坚战、实现区域经济社会可持续发展做出积极贡献。

健全机制 加强保障重落实

一年来，学校高度重视扶贫工作，推进各项扶贫工作制度化、清单化；推进各项举措责任化、精细化。

加强组织领导。建立由党委书记和校长担任对口帮扶工作领导小组组长的双组长工作机制，建立校院两级扶贫工作队伍，分阶段召开专项会议，统筹推动工作的实施；党委书记张艳、原党委书记邹渝等校领导先后10次前往石柱、巫溪进行调研、参加现场推进会，相关部门和二级学院的负责人20余次分批前往并深入农户家中开展调研和扶贫活动。

健全工作制度。建立完善部门牵头、师生参与、互动联动的工作机制；制定出台学校2019年扶贫工作计划、2019年重点任务一览表、2019扶贫工作年度目标考核等文件，进一步明确精准扶贫工作的任务和目标，细化保障措施。

选派干部驻村。遴选派出三位优秀干部在石柱县驻村，学校领导带队定期走访调研驻村实际情况，了解驻村干部工作开展情况；落实支持政策，给予驻村干部相应保障，确保精准扶贫。

做好资金保障。全年累计对石柱县、巫溪县、黔江区、酉阳县资金捐助69.145万元，农产品消费33.6万元，直接或间接物资捐赠33.8万元。其中物资涉及报刊图书、校服、远程作业智能辅导设备等；结对帮扶巫溪天元乡万春村20户贫困户，设立“贫困户扶持基金”并制定相应资金管理办法进行发放；通过设立校内展销专柜，学校食堂、校工会集中购买等方式积极开展消费扶贫行动；通过争取体彩专项公益基金为石柱县桥头镇桥头村建设了全民健身体育公共场地设施。

志智双扶 发挥优势促发展

一年来，学校充分发挥资源优势，师生同心，多措并举，扎实开展智力扶贫、教育扶贫。

深入开展政策宣传。驻村干部分别带领工作队定期走访调研贫困户，宣讲并帮助各村各户深入学习习近平总书记扶贫论述、习近平视察重庆重要讲话精神等；积极开展“三下乡”社会实践，成立理论宣讲团，以院坝宣讲为载体，文艺宣讲和理论宣讲相结合，利用相声、舞蹈、快板舞等形式给乡亲们带去“别致”的一课，让“两不愁三保障”等党的脱贫政策深入人心，极大地鼓舞了当地村民脱贫致富的信心。

稳步促进教育发展。持续开展石柱县中小学师资、教育管理干部培训；组织教改咨询团深入当地学校进行教学观摩、课例分析、座谈调研，指导教师专业发展；为中益小学、桥头小学等完成篮球、飞盘、跳绳、国际象棋等多个素质教育特色项目培训；通过免费提供30台价值约7万元的远程作业智能辅导设备，选拔优秀师范专业学生组建队伍为留守儿童开展远程学习指导；选派师生代表近200人，组建8支社会实践团队，开展山乡扶智社会实践，开设多类“文化艺术暑期培训班”，培训人数达260余人次；设立“乡村图书馆”2间，累计捐书5000余册。

精准对接 助推产业拔穷根

一年来，学校既充分发挥学科优势，又广泛整合社会资源，注重发挥扶贫“造血”功能。

科技支农帮扶，为经济作物种植与加工把脉问诊。将石柱县生物资源优势与学校科技成果结合，多次派出教授博士专家团队，为吴茱萸、前胡病虫害防治问题和木瓜选种等问题开展培训；为吴茱萸精油提取和黄连根腐病防治研究、莼菜果冻研发、前胡丰产和木瓜品种纯正等技术问题提供指导；引荐重庆希尔安药业公司在巫溪建立中药材种植基地300亩。

特色旅游宣传，为旅游建设提供产业规划及咨询指导。以“土家土院、土滋土味”为主题，按照“民有特色、宿有标准”的设计思路，提出具体可行的民宿文化建设方案；针对石柱县“风情土家、康养石柱”价值定位，调研儿童研学旅游资源，制定儿童研学旅游规划；拍摄制作当地旅游宣传片，通过抖音等方式推广康养石柱旅游。

电商知识培训，为农村电商的发展提供相关培训和项目扶持。以供给侧结构性改革为导向，建立“石柱良物”淘宝网店、微店；协助完成了沙子镇丰农电子商务有限公司注册成立；策划了石柱消费扶贫大礼包，高山土豆、墩子坪蔬菜、悦来大米、谭妹子辣椒、农家土鸡蛋等农产品的营销方案；立项石柱良物电子商务公益扶贫项目用于校地合作进一步发展，配套经费1万元。

2019年是决胜全面建成小康社会的关键之年，学校开展的各项精准扶贫，体现了办学理念、办学特色和社会责任，展示了开展“不忘初心 牢记使命”主题教育在扶贫工作中的成果。今后，将持续深入学习贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记扶贫开发重要战略思想，坚持全面贯彻落实《中共中央国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》和教育部《关于做好新时期直属高校定点扶贫工作的意见》，聚焦“两不愁三保障”，以更加务实的作风、更加有力的举措，持之以恒、精准发力，全力助推乡村振兴。

（文/李家智 黎思彤）

我校培育“服务0–12岁儿童成长”办学特色的探索与实践

序言

我校从2012年改建伊始，即着手围绕发展战略中重大核心问题开展深入研究，至2014年初步形成了以“服务0–12岁儿童成长”为特色发展定位的办学思路。通过不懈努力，“服务0–12岁儿童成长”的办学特色定位成为了全校上下高度共识，2016年颁布实施的《重庆第二师范学院“十三五”事业发展规划》，明确学校将培育办学特色作为“十三五”期间三大发展目标之一。时至今日，我校在培育“服务0–12岁儿童成长”办学特色的道路上取得了什么成就？获得了哪些经验？还有什么不足？今后努力的方向？是我们应该而且必须面对的话题。

一、“服务0–12儿童成长”办学特色形成脉络与内涵阐释

（一）办学特色形成脉络

办学特色是高等学校核心竞争优势的重要体现，更是新建本科院校赖以生存和发展的根本。学校从2012年改建伊始，即着手围绕发展战略中重大核心问题开展深入研究，明确提出了师范性、地方性、应用型的“两性一型”总体办学定位，和不走传统型、跟随型、封闭型道路，坚持特色发展的“三不一特”发展思路。于2013年组建专业团队，正式启动了对办学特色和专业集群的专项研究工作，2014年初步形成了以服务0–12岁儿童成长为特色发展定位的办学思路；2015年3月学校党委正式出台《关于将服务0–12岁儿童成长需要培养人才作为办学特色的意见》；2016年颁布实施的《重庆第二师范学院“十三五”事业发展规划》，明确学校将培育办学特色作为“十三五”期间三大发展目标之一。通过不懈的努力，服务0–12岁儿童成长的办学特色定位已成为全校上下高度共识，服务儿童成长正逐步内化为学校办学文化基因的重要构成，办学特色培育已取得了初步成效。

（二）办学特色内涵阐释

在0–12岁儿童成长多样化需求中，结合学校学科专业现状和办学条件，选择对儿童成长和未来发展影响最深远，家长、社会最关注的三个方面：儿童教育、儿童健康、儿童营商作为服务面向。基于此，服务0–12岁儿童成长办学特色就是：对接服务0–12岁儿童成长价值链，重点围绕教育服务、健康服务、营商服务三大领域，形成集人才培养、科学研究、社会服务于一体的办学特色；构建服务0–12岁儿童成长专业集群，形成以教育学为核心，工学、文学、艺术学、管理学等多学科协调发展的学科专业结构，培养具有师范特质的现代服务业从业人员，促进师范教育与非师范教育融合发展。

教育服务——智慧人生的开启者。以儿童全面发展的教育服务需求规划和布局专业，着力培育儿童与教育、儿童与健康、儿童与社会等特色方向，在专业集群结构中属于核心层。

健康服务——健康人生的促进者。着力形成心理健康管理、运动康复护理、食品药品营养、环境安全服务等健康服务等专业或方向，在专业集群中属于拓展层。

营商服务——价值人生的实现者。着力打造以儿童产品（服务）为关注焦点，集研发、设计、生产、商贸和服务的专业布局，为教育服务提供延伸需求服务，培养能提供综合化服务的新型服务人才。在专业集群中属于延伸层。

二、“服务0–12儿童成长”办学特色培育的探索与成效

（一）培育“服务0–12岁儿童成长”的特色专业

1.特色专业建设的举措

一是推进人才培养模式改革。以提升学生岗位能力为目标，打破了传统“教师、教材、课堂”三中心，启动了重组教学内容、课程形态及评价方式，由知识本位转向能力本位的综合性人才培养模式改革，形成了“大类培养、专业培养、个性培养三结合；核心问题、核心课程、核心能力三结合；科学编队、顶岗实习、专业训练三结合；专业导师、实习导师、论文导师三结合；小班制、大课堂、走访生三结合”的“五个三结合”的教师教育人才培养模式。

二是推进课程改革。围绕“三核”建设路径，实施核心课程改革。在课程体系中遴选核心课程进行建设，在核心课程中筛选核心问题进行讲解，制定课程改革方案并推进实施；围绕0–12岁儿童综合发展，优化整合课程内容。增加选修课比重及专业间交叉选修课比重，围绕0–12岁儿童综合发展形成儿童食品、服装、玩具等课程共享资源。

三是推进实践教学改革。实施大一见习、大二实习、大三跟班、大四顶岗的“逐级递进，全程贯通”一线实践活动，使学生全过程持续参与一线实践的时间不低于1年；整合群体资源，创建特色工作室。为学生核心能力的提升提供有力的支撑。

四是加强教学团队建设。加大双师双能教师培养力度，实施教师行业、企业挂职制度、教师专业技能培训、双师双能型教师资格认证等；实施教师学历提升和学术视野拓展计划，支持专业教师到国内外进修、访学或攻读博士学位，进一步提升师资团队的整体学历水平；加强教学团队建设。

五是加强合作渠道建设。加强与地方政府的合作共同培育小学全科教师，每年召开校地合作会，探索建立“学校+地方区县+小学”模式；加强与高校合作，与西南大学联合开展硕士研究生培养，探索建立“学校+区县教师进修学校+小学幼儿园实践基地”的教师教育职前职后一体化培养模式；大力推进我校与香港职业培训局(VTC)“渝港交换学习项目”；与教育集团开展合作，在课程建设、基地建设、师资队伍建设等诸多领域进行人才培养。

2.特色专业建设的成效

教育学科：获重庆市重点学科。

学前教育专业：重庆市特色专业、重庆市一流专业；专业与美国纽约州立大学新帕尔兹分校合作的联合培养项目已招生四届，与西南大学教育学部建立本科学生访学项目和研究生实践教学项目合作，与台南大学建立学生访学机制，与香港职业训练局开展学生交流访学机制。2012年以来获得市级教改重点项目3项，重大项目1项；出版教材、专著等近20本。

小学教育专业：重庆市特色专业、重庆市一流专业，承建重庆市首批教师教育创新实验区，近5年，教师先后申报50余个省部级以上科研、教改项目，引入行业横向课题50余项；建有校地、校校、校企合作基地139个，注册成立了“贝根”儿童启蒙教育工作室中心；专业与联合国一儿基会驻华办事处、美国乔治福克斯大学等开展有“SEL”“创新性教学”“巴渝海外引智计划”等国际合作项目。

汉语言文学专业：重庆市特色专业、重庆市一流专业；专业持续推进CEA人才培养模式，以语言表达与沟通交流为核心，形成了包括儿童文学、诗歌朗诵、演讲、国学吟诵等特色课程群。围绕0–12岁开设有15个工作室，近年主持承担省部级以上科研、教研项目等20项。教师编著出版《童声演讲》等教材16部，其中教育部面向全国推荐教材3部。

（二）创新支撑“服务0–12岁儿童成长”的人才培养方式

1.人才培养方式改革

一是增设专业方向。如“食品质量与安全”专业，通过开设儿童营养与健康方向，培养能在幼儿园及小学从事健康教育、儿童营养与健康指导、膳食营养搭配指导等工作的应用型人才；“会展经济与管理”专业中设置孕婴童会展方向，面向孕婴童类会展的策划、营销、设计、创新创业等发展需求开设相关课程，通过技能竞赛、创业大赛、科研项目、实战训练等多种形式，培养服务孕婴童类会展活动的专门人才。

二是嵌入课程模块。通过以不同方式嵌入服务0–12岁儿童课程模块，实现“专业通用能力+服务0–12岁儿童特殊技能”的培养目标。如“服装与服饰”专业在主干课程中融入童装设计、童装工艺、童装版型教学，在辅助课程中融入儿童图案与色彩、儿童配饰、童装品牌策划等教学内容，出版特色实践教材7本；“汉语言文学”专业、“英语”专业开设儿童文学、儿童古诗词吟诵、儿童英语等特色课程，与信息技术类专业、网络与新媒体专业有机融合，实现跨学科、跨学院打造了儿童动漫、儿童数字媒体、儿童文学等特色课程，形成独具特色的专业内涵。

三是建设特色工作室。以工作室为载体开展研训一体的人才培养实践。工作室推进有两种方式，一类是将工作室课程纳入人才培养方案，计入学分管理。如文学与传媒学院规定每个学生必须修满6个学分的工作室课程；教师教育学院要求必修2个学分工作室课程；另一类是围绕儿童产品研发建设工作室，教师将企业真实项目带进工作室，在研发产品的同时培养学生对接行业需求的专业技能。

2.特色工作室建设成效

学校现有工作室70余个，其中由学校立项建设的30个，工作室在服务0–12岁儿童成长办学特色中正发挥着越来越重要的作用。如“儿童物联网电子产品工作室”已获得幼儿园音视频监控系统等相关软件著作权7项，申请专利4项。工作室学生创新创业团队先后获全国物联网大赛华中赛区一等奖、中国“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区决赛三等奖、全国信息素养大赛(IC3)一等奖、国家级大学生创新创业训练计划项目市级立项2项；“艺尚服装设计工作室”学生作品在中国第十八届裘皮服装设计大赛中获“最佳工艺奖”在国际“Cool kinds”童装设计大赛中获优秀奖，在重庆国际时装周获优秀奖，重庆国际时装周获十佳新人奖；“儿童膳食与功能性食品研发工作室”研发乳酸菌发酵竹笋膳食纤维健康饮料、优质冷榨柑橘精油两款产品，编制《0–6岁儿童营养膳食指导手册》，为育儿机构、早教园所、儿童家长提供科学喂养的膳食范例。

（三）构建支撑“服务0–12岁儿童成长”的产学研用平台

1.平台建设举措

学校强化科研平台建设，努力夯实特色发展的基础。一是注重对服务“0–12岁”儿童成长需求的应用性研究项目的引导和遴选，形成高质量的教学科研平台项目库；二是加强对协同创新平台负责人的目标管理和聘期考核，探索实施以绩效为导向的管理模式；三是通过承接一批有影响的市级以上的重点研究项目和一大批横向或企业委托项目，支持一批创新性和实用性突出的师生创新创意项目，努力形成一批凸显学校价值的创新研究成果。

2.平台建设成效

学校已建成“儿童大数据重庆市工程实验室”“功能性食品重庆市2011协同创新中心”“三峡库区药用资源重庆市重点实验室”等市级协同创新平台10个。2018年1月，学校与教育部规建中心共建的全国首个“儿童研究院”在我校正式成立。

校级协同创新平台已达23个，学校给予每个平台首期20–30万经费投入，每年考核，滚动投入。一批优秀的校级协同创新平台正在为服务0–12岁儿童成长发挥着重要作用。如“0–6岁儿童家庭教育研究中心”先后出版《0–3岁婴幼儿家庭教育与指导》等多部专著与系列规划教材，主研的《重庆市家庭教育指导大纲》被重庆市人民政府采纳；“6–12岁儿童发展协同创新中心”聚焦儿童多元智能发展聚合研究团队面向行业和社会开发了一批具有推广性的蒙学读物、教材，申请专利、软著20余个；“功能性食品协同创新中心”针对儿童肥胖和过敏性体质努力开发益生菌产品，申请了发明专利18项。“脂质资源利用及儿童日化品协同创新中心”已研发出了儿童橄榄精油香皂、儿童精油和橄榄茶等产品；“亲子装服饰研发中心”在2017、2018年北京国际大学生时装周，2018年伦敦国际大学生时装周进行发布和展示，斩获多项大奖；2019年儿童研究院的研发成果《未来托幼机构科学保教规范管理指南》，获得第四届中国教育智库年会“年度最具影响力智库”称号等。

近年来，服务0–12岁儿童成长的办学特色培育取得了阶段性成果，引起了社会的广泛关注，许多地方本科院校赴学校考察交流。2017年中国教育报以《重庆第二师院以服务“0–12岁”儿童成长为办学特色——教学科研全都围着“儿童”转》为题报道了学校的工作成效，教育部规建中心2018年第18期简报战略专刊以《聚焦“服务0–12岁儿童成长”深化转型培育特色》为题，介绍了学校培育办学特色，深化转型发展的实践探索。

三、“服务0–12儿童成长”办学特色建设的未来思考

（一）制定学校办学特色建设规划

全面理顺体制机制，建立健全学校办学特色建设组织架构，积极开展相关研究与规划。坚持问题导向与目标引领，理清发展思路，创新工作方法，制定出台学校办学特色建设规划，加强办学特色的内涵挖掘、内容扩展和内在提升，以学校办学特色建设工作制度化，保证建设的系统性和科学性，使学校办学特色更加鲜明，优势更加突出。

（二）加强教育硕士学位授权点对标建设

科学把握教育硕士学位授权点建设的目标定位、核心要素和策略路径，对标建设基本要求，提前统筹谋划，明确阶段任务，细化措施落实，凝练教育学学科特色，加强师资队伍建设，加大教学经费投入，加快科研平台建设，全面整合各方资源，力争在3–5年内成功申报教育硕士学位授权点，进一步夯实学校师范主业、提升师范教育层次。

（三）强化特色学科和特色专业建设

实施教育学科优先发展战略，以坚持做精做优师范专业，强化教师教育特色作为深化学校办学特色的具体抓手，在资源配置上向师范专业倾斜，使师范专业办学水平明显提高，师范生培养质量有效提升，努力培育学前教育和小学教育专业进入国家一流本科专业建设“双万计划”，不断扩大教育学优势学科群的影响力和贡献度。

（四）探索“学校+儿童产业”产教融合项目

以《国家产教融合建设试点实施方案》精神为指引，努力探索以儿童为中心的“学校+儿童产业”的儿童产教融合项目，全面推进儿童相关文化与产业等领域的创新研究与成果产出。着力发挥儿童研究院在儿童发展战略和政策、跨领域的儿童成长、面向未来的儿童教育形态、儿童领域技术创新和产业链、儿童服务供应链改革等领域的研究和创新。

师范专业新生举行传统入学仪式

各专业着力加强应用型人才培养与交流

学生设计作品亮相国际大学生时装周舞台

编者按

2019年12月12日和15日，我校“追梦人——祖国的肩膀，我们的翅膀”第八届十佳学子报告会分别在南山校区文峰厅和学府大道校区学术报告厅成功举行，获得十佳学子的优秀学子们在场上讲述了他们在学校的成长及追梦历程，吸引了全校近千名学生到场聆听。本报选择刊登部分十佳学子的演讲稿，激励更多的学子们像他们一样更好的践行“锲而不舍，止于至善”的校训精神。

我能，你也能！

十佳学子获得者 文学与传媒学院 邓鑫雨

成功人士都喜欢说这样一句话：我从未想过自己能够站到这里，获得这样的机会。但我今天想告诉大家，站在这里的这一天，我想过，并且想了很久了。可能大家会觉得这件事会很自负，但我想告诉大家的是，没有那种觉得“为什么我不行？为什么不是我？”的决心和信心，你可能永远都会缺少一份动力。

我相信许多人都玩过微博、抖音、微信吧，大家是不是时常会看到一些在网络上更新动态的富裕的人，他们的评论下面会有这样一些评论：有些东西生来没有，一辈子都不大会有了。你们认同这句话么？我不认同。不知道大家有没有看过英国BBC的一部纪录片叫做《人生七年》，这部纪录片确实折射了一些很现实的问题：富人的孩子因为从小接受着最好的教育长大后仍然很优秀，而普通家庭的孩子长大后基本也很普通，但是却总有这么几个漏网之鱼能成为优秀的人。在跟拍的14个孩子中，Nick是唯一一个出身普通但长大却很优秀的人。片子本身并没有传达什么明显的人生哲理，但我非常的推荐各位去看一下，其中道理，每个人会有不同的感悟。我的感悟是，既然14个人中有一个普通人变优秀了，也就是普通人成功的几率是十四分之一。而全国差不多14亿人，那么普通人能够取得成功的就有1亿人，这样的几率不大么？我想比当支付宝的锦鲤的几率大多了。所以，变得优秀的那个人为什么不能是你，不能是我，不能是我们？

我在上大二的时候，作为校园记者去拍了国家奖学金的现场答辩，当时令我印象很深刻的有一位学姐叫秦瑜，她的讲话主题叫做“stay fullish，stay hungry”，这句话很出名，因为它是乔布斯的经典演讲，可以翻译成“保持愚蠢、保持饥饿”。但我更想把它翻译为：要做疯狂的创新者，对追求永不满足。很多人说这句话代表了不谦虚，但我觉得它表达的是对于未知事物的渴求，对于没有达到目标的一种野心。秦瑜学姐的经历很坎坷，对于我来说，她是我在这个学校的偶像，无论遇到什么困难，都去试错，都去完善，都去想办法解决，最终达到了自己考入全美前十院校研究生的目标。那么，我们能吗？我觉得，我能！

其实，从小到大，我从来都不是班上最优秀，最显眼的那个同学。成绩中等，长相一般，没啥才艺，但是我从来没有放弃过梦想。马云不是说过吗，梦想还是要有的，万一实现了呢。

上了大学我拥有了很多的经历，当校园记者，爬草丛取景，扛二十多斤重的相机设备；加入学生组织，办晚会写材料连续熬夜十天；当班干部，跟班上不同性格的同学磨合；参加全国竞赛，自己带着队员外出高压比赛。周围的朋友调侃我：邓姐除了身份证上性别为女，基本上生活里就是个男的了。谁说女子不如男，我就想证明，别人能做的，为什么我不能做！

其实刚入大一的我，是一只非常缓慢的“蜗牛”，我参加了演讲比赛、挑战杯、互联网＋，很遗憾，我都止步于学院的初选。可我是一只不服输的蜗牛，从大一到大三，这些比赛办了多少届，我就参加了多少次，一次又一次，一年复一年，终于！在大三的这一年，也是我的破茧年，我获得了数十项市级奖项、代表学校参加了几十次对外交流活动，主创的公益项目成为我校唯一一个互联网＋红旅赛道的项目，成为了一只会发光的蜗牛。

所以，亲爱的学弟学妹们，我们还年轻，我们还有大把大把的时间可以去奔进那1亿的队伍里面。蔡康永老师说过，15岁的时候觉得学游泳很难，放弃游泳，到18岁的时候遇到一个你喜欢的人约你去游泳，你只好说“我不会耶。”18岁的时候觉得学英语难，放弃学英语。28岁的时候出现一个很棒，但是要英语很好的工作，你只好说“我不会耶。”人生前期越嫌麻烦，越懒得学，后来就越可能会错过令你心动的人或事。如果你总是认为，不是我就算了，总有其他的等着我，可能最后能得到的并不是你万分喜爱的。

作为女性，我更想做“清华学术女神”颜宁那样的女性，做一个像她那样有淡淡书香味的女性，不骄不躁，不喜不悲。我觉得我能，我还觉得，你们也能。

我的“vi品牌形象”

十佳学子获得者 美术学院 赵晨

我的专业是视觉传达，其中有一门主要的课程叫Vi设计。简单来说，Vi就是视觉识别系统，它是一个企业、单位等以标志、标准字、标准色为核心展开的系统的视觉表达体系，也就是品牌形象。比如我们学校的校徽、校旗、校歌都是学校Vi系统的一部分；再比如说看到标有KFC的白胡子外国老头就知道是肯德基，里面有好吃的垃圾食品；看到包包上有个LV图案就知道这个包包贵死个人；看见化妆品上有两个背着交叉的字母C就知道那是香奈儿，反正我是用不起。

这就是Vi的作用，它能让人非常直观的了解一个企业或单位的形象，当今社会，基本没有企业或单位没有Vi的。

可是听说过人有Vi的吗？也有，不过非常少。现在基本都是明星在用，只是换了个说法叫“人设”。比如什么小鲜肉，什么玉女之类的，说穿了也就是明星的“形象包装”。

我也为自己设计了一套“vi品牌形象”，还是大一的时候就为自己设计的。我觉得到我毕业的时候，我的形象应该是这样的：

第一个形象是人际交流好。我是一个喜欢和大家交流谈心的人，可是经常会大家一起聊天的时候插不上话，或者是一说话就冷场，特别尴尬。为此我专门去学习心理学，想了解什么样的心理大家才会愿意和我交流谈心，之后我还参加考试，考了2年才拿到国际注册心理咨询师证书。只是现在发现这个证书对我的人际交流并没什么帮助，和人聊天时更多时间是去分析人家的心理状态去了，搞得大家反而更不愿意与我聊天。

第二个形象是做事有规划。这个形象我觉得自己基本建立了起来了。在参加学生组织后，我做了设计把时间阶段化，前一天晚上拿记事本写上第二天需要做的事情，做完一件事批注一下，这样就不会手忙脚乱的摸不到头，一直到当上校级学生干部我都是这样做的。从来不打没有准备的仗，不做没有准备的事情。

学习上也是如此。我的规划是毕业后能出国读研，所以总是认真预习，认真听课，认真复习，当天该要完成的作业从不过夜，需要的资格考试限定时间过关，需要准备的材料绝不马虎。目前可以说万事俱备只欠东风。

第三个形象是兴趣要广泛。我喜欢摄影，也喜欢美食，我就把两者结合起来，拍了不少美食的图片。因为自己对美食拍摄小有研究还喜欢发发社交软件，也收获了一些僵尸粉。后来有些才开业的小店为了宣传就找到我，毕竟我的收费不高可以给他们节约成本，也让我赚了点小钱，挺有成就感的。

第四个形象是成绩要好。这个应该是我们大学生的基本要求，上大学本来就是来学习的，这是主体，其它的都不能对它造成影响，学习不好以后找工作都困难。所以有段时间当我发现学习成绩在下降时，我连赚钱的美食拍摄都停了，一心扑在学习上，还好最终拿了个一等综合奖学金。

要想成绩好，也不能死读书，还要多参加各种比赛。比赛是最能检验学习效果的一种方式，比赛比的就是你对学到的知识的灵活应用，不仅能使你加深知识的理解程度，反过来也能在比赛中发现自己知识方面的不足，能及时补齐短板。

第五个形象是专业基础扎实。就拿我的专业视觉传达来说，我必须学会如何进行Vi设计，还要学会为什么要进行这样的Vi设计。大三的时候在一次偶然的机会我有幸参观到导师的设计项目，就一个看似简单的Logo他们就反复设计和修改了无数次，思想异常跳跃。因为这个logo虽然仅仅只是一个图标，但首先它需要美观大方，还需要深刻的内涵。没有扎实的专业基础，没有对品牌内涵的深刻理解，真不容易设计成功。

现在看来，我在专业基础扎实这个形象上还有所不足，特别是在如何理解品牌内涵方面还欠缺太多，毕竟每个企业或单位都有自己独特的文化，仅仅大学时代无法全面接触和了解，只有在步入社会大学后再好好补课了。

这五个方面就是我为自己设计的“vi品牌形象”，三年多来也一直坚持着走在自己设计的道路上，虽然艰辛但也充满欢乐，同时也认清了自己的长处和不足，收益良多。

我的“成人礼”

十佳学子获得者 经济与工商管理学院 邓淋铧

相信大家肯定听过这样一个说法，大学是一个“整容院”。作为一个即将毕业的大四的学姐来说，这句话是真的没错。我最近看到有朋友对比学信网上的录取照片和毕业照片，她们这两个阶段的照片在气质和眼神是完全不一样的。但我今天想跟大家分享的是，除了“整容院”这个功能，大学更是给我们举行“成人礼”的地方。

我们常说，谁的青春不迷茫，谁的大一又不迷茫。当年我作为大一的新生也有很多疑惑，对于大学生活即期待又忐忑。抱着不想当一条“咸鱼”的想法，在学长学姐的热情介绍下，我风风火火地加入了校学生会、广播台播音部、经管学院艺术团、纪检部。可想而知，我每天都连轴转应付着不同部门的工作，雪上加霜的是我的任务还有主持人以及排练节目。那时候的我，每天就一个想法，我到底在忙什么，我在为了什么而忙。很快，我迎来了大学期间第一个难题，艺术团团长希望我担任迎新晚会的主持人，而那时候已经临近期末，我想进行期末复习。从内心出发，我是喜欢主持的，所以很想接下这个任务。但是一想到即将到来的第一次期末考试，我又感到胆怯，怕自己因为这个任务而耽搁学习。再三思考下，我还是接下了这个任务，因为我觉得这也是很好的一次锻炼机会。为了不耽搁期末复习，我需要更加严格地控制自己的时间，利用碎片时间去背英语。晚上回到寝室洗漱完后，室友都躺上床玩手机了，我得继续看书。功夫不负有心人，最后我不仅圆满完成了主持任务，同时在期末考试中，以班上第三名获得了一等综合奖学金。这件事给了我极大的信心，因为我以前是一个很容易打退堂鼓的人，遇到困难容易选择放弃。而这一次，我知道了一个人的极限并不是一个保持不动的点。所谓“事在人为”，在不断的努力和尝试中，你会发现自己其实比自己想象中更能抗压，自己完全有能力完成任务甚至做得比预想的更好。这便是我的“成人礼”的第一课。

转眼，我来到了大二，经过一年的洗礼。我悟出一个道理，人的精力是有限的，我必须要在众多部门中做出选择。在认真分析了在过去的一年中，我在各个部门中的收获以及自己的喜好，最后我坚定地只选择了校学生会。放弃掉其他的部门后，我能更加专注的完成我想做的事。我有更多的时间，在校学会生服务同学，提升自己。在学习上，我的时间也更加宽裕，让我在工作和学习达到一个很好的平衡。这“成人礼”的第二课让我懂得了选择来自于方方面面，不一定要随波逐流，不一样的选择带来的就是不一样的成就。选择后就一定要毫无保留的、坚持的走完，哪怕前方是悬崖，也要随风横渡过去。

“成人礼”的第三课，教会我要勇于主动选择，勇于挑战。在大学期间，各种专业技能竞赛可谓是应接不暇。或许有的同学比较内向胆怯，觉得这些比赛都很“高大上”，不敢报名参加。又或许有的同学持观望态度，觉得自己去就是打酱油的。但其实不然，只要你能够主动发挥自己的主观能动性，你一定会有收获。就我自身的经历而言，我第一次参加比赛是我带领着自己组建的团队和不成熟的方案主动找的导师，而当时很多同学听到是全国性的比赛就却步了。在导师悉心的指导下，经过长达半年的打磨和修改，我们最后获得了国家级一等奖。所以，即使是看上去遥不可及的目标，只要能够勇于迈出第一步，然后踏踏实实一步一个脚印的走，一定会有所收获。

因此，我觉得真正的成熟是从大学开始的。我们开始学会拒绝盲目焦虑，开始独立解决问题，开始做出决定，开始克服本能。我们逐渐拥有了对生活的理解和掌控力，这是18岁成人的那一天并不会带给我们的，这场“成人礼”是在大学的不断历练中完成的。我也祝愿各位学弟学妹们能够充分利用大学这个平台，完成自己的“成人礼”，完成属于你们自己的“破茧成蝶”。

每一个小兵都是潜在的王后

十佳学子获得者 教师教育学院 余婕

在国际象棋中，有两个兵种，一个是兵，威力和分值最小的棋子，一个是后，威力和分值最大的棋子。对于兵来说，后是一个遥不可及的梦想，然而在国际象棋的规则中，却给了兵一个追梦的机会，让它可以通过努力，勇往直前，最终升变成后。

对于刚进大学的我来说，我就是那个只值一分的小兵，通过大学三年的成长，让我慢慢能够给自己一个更清楚的定位，更加明确我想要追求的东西，成为了更好的自己。我甚至觉得对我而言，遥不可及的后已经触手可及。

如果有人问我，大学给予了你什么？我会说大学给予我的不仅仅是知识，更多的是经历中收获的能力，这是一种成长的能力、交流的能力、合作的能力、创新的能力、妥协的能力。同时大学也给予了我更多的友谊与平台。

自从大学进校加入了国际象棋俱乐部，我的大学生活就变得多姿多彩。在学院搭建的平台下，经过长时间的培训，我成为了一名国际象棋老师。从进校至今，先后在重庆市九龙坡区第二实验小学、高新区育才小学、启英幼儿园、歇台子小学、重庆第二外国语学校担任过国际象棋兴趣课老师。在这段经历中我有幸见到了世界棋后侯逸凡、谭中怡。2018年对我来说是值得记忆的一年，这一年在老师搭建的平台下，我们自己创建了一个国际象棋培训班，虽然只有短短的一年和十几个学生，但我们坚持了下来，体验了创业的艰辛，收获了宝贵的经验。2018年我也在老师的推荐下，进入了谭中怡国际象棋俱乐部，成为了一名兼职国际象棋老师。为期二年半的教学经历让我对小学的教学方法更加的熟练，作为一名小学教育全科教师专业的学生，这些教学实践经历让我对自己所学的专业充满了信心和希望。

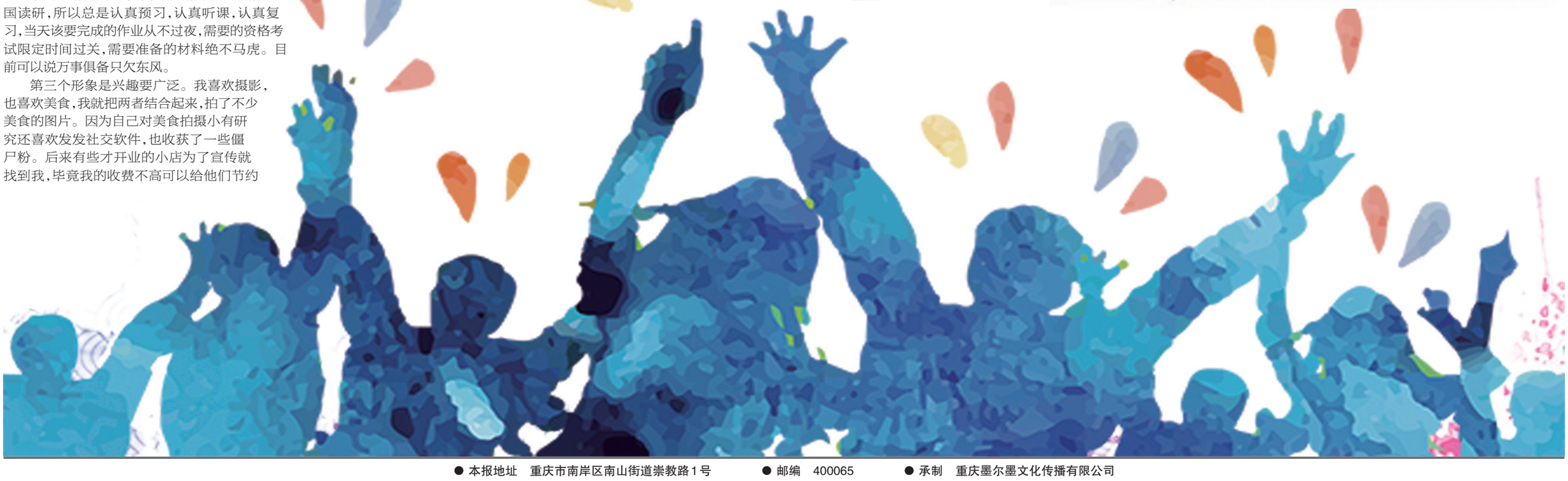
作为一名大学生，我始终没有忘记以学业为重的职责。在不断的丰富自己的课外活动的同时，自己始终将学习放在首要位置。在校期间，综合测评成绩保持在前三，获得5次校综合奖学金，一次国家励志奖学金，获得“优秀团员”、“优秀学生干部”等荣誉称号。

在校期间，我还积极加入老师工作室，参与横向课题研究。参编了创客教育系列教材《scratch机器人编程》、《小学数学思想方法教与学》系列丛书2册教材，担任四年级下册教材副主编。对我来说Scratch编程是我之前从未接触过的东西，现在却要做课题研究，在当时来看，我是非常迷茫的，但经过工作室老师和同伴们的帮助和鼓励，我们一起从0开始学编程，一边看书，一遍在电脑进行操作，自己搭建模型，和合作方沟通图纸设计，最后再来设计书稿，虽然有些复杂的模型我们要花很久的时间才能搭建出来，但在无形中却锻炼了我的自学能力和解决问题的能力。在这个为期两年的多的课题中，我对少儿编程、Steam课程，编程教育越来越感兴趣，它们不仅仅只是我在大学期间做项目的一段经历，还让我对我的专业有了更多的认识和思考，也是我未来会一直关注和研究的方向。

为了更加熟练掌握和应用学到的专业知识，我和几个志同道合的小伙伴成立了“启萌”创客团队，结合自己的专业，致力于儿童机器人教玩具课程的开发。这一课程体系是基于国家大力支持编程教育的背景下应用而生，融合了小学多学科知识，来开展编程教育，培养学生学科素养的同时，发展学生的创造力，思维力，问题解决等能力。由于家庭经济条件的制约，不是每一个喜欢编程，喜欢机器人的孩子都能够接受相应的编程教育，我们团队本着以“让每一个有机器人梦想的孩子圆梦”的理念，把该课程体系带入到了多所小学的校本课程之中，在此基础上，我带领团队参加第四届互联网+创业大赛获得重庆赛区金奖，还获得创青春全国大学生创新创业浙大双创杯银奖。

现在，我又获得了十佳学子的称号，它是对我这个小兵做出的努力最好的肯定。也让我更加相信，只要勇敢，只要努力，每一个小兵都可以变成王后！

第八届十佳学子演讲稿选登



● 本报地址 重庆市南岸区南山街道崇教路1号 ● 邮编 400065 ● 承制 重庆墨尔墨文化传播有限公司